

Öğretmen Adayları İçin Akademik Bir Deneyim: TÜBİTAK 2209-A Araştırma Projeleri Hazırlama Eğitimi

SAAT/GÜN	1. GÜN (09.10.2024)	SAAT/GÜN	2. GÜN (10.10.2024)	SAAT/GÜN	3. GÜN (11.10.2024)
09:00-09:40 Ders Saati: 1	DERS ADI: Etkinlik ve Proje Tanıtımı	09:00-09:40 Ders Saati: 1	DERS ADI: Amaç ve Hedefler	09:00-09:40 Ders Saati: 1	DERS ADI: Yaygın Etki
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Tunahan FİLİZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Sedat MADEN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Mesut ÖZTÜRK
	DERS KONUSU: Etkinlik kapsamı ve proje hakkında öğretmen adaylarının bilgilendirilmesi		DERS KONUSU: Proje amaç ve hedeflerinin kapsamı, özellikleri ve bilinenleri gereken hususlar		DERS KONUSU: Yaygın etki, önemi ve gereksesi, yaygın etki stratejileri
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Proje yürütücüsü tarafından eğitmenler ve öğretmen adayları tanışılacaktır. Ayrıca, etkinliğin amaç ve hedefleri, teorik ve uygulamalı eğitimler (workshop) hakkında bilgilendirme yapılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Öğretmen adaylarına proje kapsamında yer alan amaç ve hedeflerin özellikleri ve bilinmesi gerekenler hakkında bilgilendirme yapılacaktır. Amaç ve hedeflerin yazımı sırasında dikkat edilmesi gereken hususlar konusunda açıklama yapılacaktır. Kabul almış ve başarıyla sonuçlandırılmış projelerden örneklerle amaç ve hedef yazımı üzerinde durulacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Yaygın etki hakkında bilgilendirme yapılacaktır. Kabul almış ve başarıyla sonuçlandırılmış 2209-A proje örnekleri üzerinden katılımcılara yaygın etki hakkında bilgi verilecektir. Ayrıca, yaygın etki başlığı altında bilimsel/akademik, ekonomik/ticari/sosyal ve araştırmacı yetiştirilmesi ve yeni projeler oluşturma başlıkları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.
09:50-10:30 Ders Saati: 1	DERS ADI: Yaratıcı Drama ile Tanışma Etkinliği	09:50-10:30 Ders Saati: 1	DERS ADI: Workshop III (Amaç ve Hedefler)	09:50-10:30 Ders Saati: 1	DERS ADI: Workshop VII (Yaygın Etki)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kadir KAPLAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Sedat MADEN, Prof. Dr. Tuba AYDOĞDU, İSKENDEROĞLU, Prof. Dr. Gönül GÜNEŞ, Doç. Dr. Burcu DURMAZ, Doç. Dr. Mustafa DEMİR		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Mesut ÖZTÜRK, Doç. Dr. Burcu DURMAZ, Doç. Dr. Kadir KAPLAN, Doç. Dr. Mustafa DEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Tunahan FİLİZ
	DERS KONUSU: Yaratıcı drama yöntemiyle katılımcı öğretmen adaylarının birbirlerini tanımlarını sağlama.		DERS KONUSU: TÜBİTAK 2209-A proje önerisi formu üzerinden amaç ve hedeflerin yazılması		DERS KONUSU: TÜBİTAK 2209-A proje önerisi formu üzerinden yaygın etki kısmının yazılması
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Isınma, hazırlık, canlandırma ve değerlendirme basamaklarına entegre edilen etkinliklerle öğretmen adaylarının birbirlerini tanımlarını ve iletişim kurmalarını sağlanacaktır.	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Önceden belirlenmiş 6 kişilik gruplar bir eğitmen eşliğinde proje öneri formunu kullanarak amaç ve hedefleri yazacaktır. Öğretmen adayları tarafından önceden belirlenen konu kapsamında amaç ve hedefler yazılacaktır. Gruplarda yazılan amaç ve hedefler eğitmenler tarafından incelenerek gerekli dönüt ve düzenlemeler yapılacaktır.	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Öğretmen adayları önceden belirlenmiş gruplarla proje öneri formu üzerinden yaygın etki kısmını yazacaktır. Bu kapsamda bilimsel/akademik, ekonomik/ticari/sosyal ve araştırmacı yetiştirilmesi ve yeni projeler oluşturma başlıkları hakkında eğitmenler öğretmen adaylarına deneyimlerini aktaracaktır. Yaygın etki kısmı eğitmenler tarafından incelenerek öğretmen adaylarına gerekli dönüt ve düzeltmeler verilecektir.		
10:40-11:20 Ders Saati: 1	DERS ADI: Proje Tabanlı Öğrenme	10:40-11:20 Ders Saati: 1	DERS ADI: Yöntem-I	10:40-11:20 Ders Saati: 1	DERS ADI: Bütçe ve Özet
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Burcu DURMAZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Gönül GÜNEŞ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Burcu DURMAZ
	DERS KONUSU: Proje tabanlı öğrenmenin tanımı, aşamaları ve proje döngüsü hakkında öğretmen adaylarını bilgilendirme.		DERS KONUSU: Proje önerisi yazarken yöntem seçimi, nicel ve nitel yaklaşımlar, katılımcı grup/örneklem		DERS KONUSU: Projede bütçe talep çizelgesi ve alt başlıklar (harcama kalemleri), bütçe oluşturulurken dikkat edilecek konular ve doğru bilinen yanlışlar, özet kısmının yazılması
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Öğretmen adaylarına proje tabanlı öğrenmenin tanımı, özellikleri ve aşamaları hakkında bilgiler verilecektir. Ayrıca proje tabanlı öğrenmede rollerin nasıl olması gerektiği, projenin özellikleri, proje döngüsü ve proje yönetimi konularında bilgilendirme yapılacaktır. Son olarak Birleşmiş Milletler Türkiye Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, Türkiye Cumhuriyeti 12. Kalkınma Planı ve 21. yüzyıl becerilerine değinilerek projeye ilişki açıklanacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Öğretmen adaylarına projenin yöntemi, bağımlı ve bağımsız değişkenleri ile istatistiksel yöntemlerin doğru bir şekilde seçilmesi hakkında bilgilendirme yapılacaktır. Nicel ve nitel yaklaşımlardan ve desen seçilirken dikkat edilmesi gereken hususlardan bahsedilecektir. Ayrıca evren, örneklem ve katılımcı kavramlarının tanıtılması ve farkı ortaya konulmaya çalışılacaktır. Son olarak örneklem seçerken dikkat edilecek hususlar ve yöntemlere değinilecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bütçe talep çizelgesi ve harcama kalemleri hakkında öğretmen adaylarına bilgilendirme yapılacaktır. Proje bütçesi oluşturulmasında sıklıkla yapılan hatalara değinilerek iyi bir planlama nasıl yapılabilir örnekler üzerinden aktarılacaktır. Proje önerisinde özet kısmı yazılırken nasıl bir yol izlenmesi gerektiği hakkında bilgilendirme yapılacaktır. Projenin ana başlıklarına (özgün değer, yöntem, proje yönetimi ve yaygın etki) özet kısmında yer verilmesi gerektiğinden bahsedilecektir. Ayrıca kabul almış ve başarıyla sonuçlandırılmış örnek bir 2209-A projesi üzerinden bütçe ve özet başlıkları hakkında bilgi verilecektir.

<p>11:30-12:10 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: TÜBİTAK 2209 A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesinin Tanıtılması</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Tunahan FİLİZ</p> <p>DERS KONUSU: TÜBİTAK 2209-A programının kapsamı, başvuru şartları, başvuruda kullanılacak formlar, başvuru tarihleri, başvuru değerlendirme ve başvuru formunun bölümlerinin (özgün değer, yöntem, proje yönetimi ve yaygın etki) tanıtılması.</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: TÜBİTAK 2209-A programının destek kapsamı (süre, miktar vb.) hakkında bilgi verilecektir. İlgili programa başvuruda kullanılacak bilgi ve belgeler, proje ön inceleme ve değerlendirme aşamaları öğretmen adaylarına tanıtılacaktır. Ayrıca kabul almış ve başarıyla sonuçlandırılmış örnek bir 2209-A projesi üzerinden özgün değer, yöntem, proje yönetimi ve yaygın etki başlıkları hakkında bilgi verilecektir.</p>	<p>11:30-12:10 Ders Saati: 1</p> <p>DERS ADI: Workshop IV (Yöntem)</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Gönül GÜNEŞ, Prof. Dr. Tuba AYDOĞDU İSKENDER OĞLU, Doç. Dr. Burcu DURMAZ, Doç. Dr. Mustafa DEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Tunahan FİLİZ</p> <p>DERS KONUSU: TÜBİTAK 2209-A proje önerisi formu üzerinden yöntemin yazılması</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Öğretmen adayları önceden belirlenmiş gruplarla proje öneri formu üzerinden yöntem kısmını yazacaktır. Bu kapsamda seçilen konuya uygun yöntemin yazılması ve araştırma sürecinin tasarlanması yapılacaktır. Süreçte eğitimler öğretmen adaylarına rehberlik edecektir.</p>	<p>11:30-12:10 Ders Saati: 1</p> <p>DERS ADI: Workshop VIII (Bütçe ve Özet)</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Burcu DURMAZ, Doç. Dr. Mesut ÖZTÜRK, Doç. Dr. Kadir KAPLAN, Doç. Dr. Mustafa DEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Tunahan FİLİZ</p> <p>DERS KONUSU: TÜBİTAK 2209-A proje önerisi formu üzerinden bütçe talep çizelgesinin oluşturulması ve özet kısmının yazılması</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Öğretmen adayları önceden belirlenmiş gruplarla proje öneri formu üzerinden bütçe talep çizelgelerini oluşturmaları sağlanacaktır. Ayrıca özet kısmını yazmaları istenecektir. Süreçte eğitimler öğretmen adaylarına rehberlik edecektir.</p>
<p>13:00-13:40 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: AR GE Bağlamında Proje Konusunun Belirlenmesi</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Tülay ŞENEL ÇORUHLU</p> <p>DERS KONUSU: Ar-Ge kavramının tanımı, kapsamı ve önemi bağlamında proje konusunun belirlenmesinde dikkat edilmesi gereken konular</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Proje konusu belirlenirken dikkat edilmesi gerekenler ve proje konusunun sahip olması gereken özellikler Ar-Ge bağlamında öğretmen adaylarına aktarılacaktır.</p>	<p>13:00-13:40 Ders Saati: 1</p> <p>DERS ADI: Yöntem-II</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Tuba AYDOĞDU İSKENDER OĞLU</p> <p>DERS KONUSU: Proje önerisi yazılırken yararlanılacak veri toplama süreci ve veri toplama araçlarının tanıtılması, veri analizi ve geçerlik/güvenirlilik çalışmaları</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Veri toplama sürecinden bahsedilerek görüşme, gözlem, ölçek, anket ve diğer veri toplama araçları hakkında bilgilendirme yapılacaktır. Elde edilen verilerin analiz sürecine değinilerek veri analiz türleri hakkında kısa bilgilendirme yapılacaktır.</p>	<p>13:00-13:40 Ders Saati: 1</p> <p>DERS ADI: Projede Etik</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kadir KAPLAN</p> <p>DERS KONUSU: Proje yazımında ve proje başvuru sürecinde etik süreç hakkında bilgi verilmesi</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Projede etik ilkeler ve araştırma projelerinde etik ilkeler konularında bilgilendirme yapılacaktır. Öğretmen adaylarına bilimde etik dışı davranışlar hususunda bilgi verilecektir.</p>
<p>13:50-14:30 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Özgün Değer</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Sibel ER NAS</p> <p>DERS KONUSU: Özgün değer tanımı, proje açısından önemi ve yazımında dikkat edilen hususlar</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Özgün değer tanımı (nedir-ne değildir) ve tanımı hakkında öğretmen adayları bilgilendirilecektir. Kabul almış ve başarıyla sonuçlandırılmış projelerden örneklerle özgün değer yazımı üzerinde durulacaktır.</p>	<p>13:50-14:30 Ders Saati: 1</p> <p>DERS ADI: Workshop V (Yöntem)</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Tuba AYDOĞDU İSKENDER OĞLU, Prof. Dr. Gönül GÜNEŞ, Doç. Dr. Burcu DURMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Tunahan FİLİZ, Doç. Dr. Kadir KAPLAN</p> <p>DERS KONUSU: TÜBİTAK 2209-A proje önerisi formu üzerinden yöntemin yazılması</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Öğretmen adayları önceden belirlenmiş gruplarla proje öneri formu üzerinden yöntem kısmını yazacaktır. Bu kapsamda veri toplama araçları, veri analizi, veri toplama süreci ve geçerlik/güvenirlilik alt başlıklarının yazılması sağlanacaktır. Süreçte eğitimler öğretmen adaylarına rehberlik edecektir.</p>	<p>13:50-14:30 Ders Saati: 1</p> <p>DERS ADI: Workshop IX (Değerlendirme)</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Mustafa DEMİR, Doç. Dr. Burcu DURMAZ, Doç. Dr. Mesut ÖZTÜRK, Doç. Dr. Kadir KAPLAN, Dr. Öğr. Üyesi Tunahan FİLİZ</p> <p>DERS KONUSU: Proje Önerilerinin Sunulması</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu aşamada etkinlik öncesinde oluşturulan dört gruptan ikisi proje önerilerini sunacaktır. Sunum sonunda gruplara proje önerileri hakkında sorular yöneltilecektir. Bu şekilde öğretmen adaylarının panel sürecini deneyimlemeleri sağlanacaktır.</p>

14:40-15:20 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Workshop I (Proje Konusu)</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Tülay ŞENEL ÇORUHLU, Doç. Dr. Sibel ER NAS, Doç. Dr. Burcu DURMAZ, Doç. Dr. Kadir KAPLAN, Doç. Dr. Mustafa DEMİR</p>	14:40-15:20 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Proje Yönetimi</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Gürkan YILDIRIM</p>	14:40-15:20 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Workshop X (Değerlendirme)</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Mustafa DEMİR, Doç. Dr. Burcu DURMAZ, Doç. Dr. Mesut ÖZTÜRK, Doç. Dr. Kadir KAPLAN, Dr. Öğr. Üyesi Tunahan FİLİZ</p>
	<p>DERS KONUSU: Literatür taraması bağlamında proje konusunun belirlenmesi</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Öğretmen adaylarına literatür taramasının öneminden, literatür kavramının kapsamından ve literatür taraması yapmanın amaçlarından bahsedilecektir. Bu kapsamda literatür taraması yapılabilecek arama kanalları/internet adresleri ve literatür taramasını kolaylaştıran tarama motorları hakkında da bilgi verilecektir. Anahtar kelimelerin belirlenmesi ve anahtar kelimeler doğrultusunda literatür taraması yapılacaktır. Önceden seçilen 6 kişilik gruplar eğitmen rehberliğinde etkinlik süresince çalışacakları konuyu belirleyecektir. Son olarak metin sonu ve metin içi kaynak göstermenin nasıl yapıldığı uygulamalı olarak gösterilecektir.</p>		<p>DERS KONUSU: Proje önerisi yazılırken planlanacak iş zaman çizelgesinin amacı ve iş paketlerinin yazılmasında dikkat edilecek hususlar Proje önerilerinde risk ve risk türleri, risk yönetimi ve başarı ölçütlerine ait hususlar</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Öğretmen adaylarına iş zaman çizelgesinin tanıtımı yapılarak iş paketlerinin nasıl yazılması gerektiği ifade edilecektir. İş paketlerinin amaç, hedefler ve yöntemle ilişkisi üzerinde durularak iş paketlerinin nasıl hazırlanması gerektiği ele alınacaktır. Proje yazma ve yürütme sürecinde olası risk faktörleri hakkında bilgilendirme yapılacaktır. Ayrıca kabul almış ve başarıyla sonuçlandırılmış örnek bir 2209-A projesi üzerinden iş zaman çizelgesi, iş paketleri ve risk faktörleri hakkında bilgi verilecektir.</p>		<p>DERS KONUSU: Proje Önerilerinin Sunulması</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu aşamada etkinlik öncesinde oluşturulan dört gruptan ikisi proje önerilerini sunacaktır. Sunum sonunda gruplara proje önerileri hakkında sorular yöneltilenektir. Bu şekilde öğretmen adaylarının panel sürecini deneyimlemeleri sağlanacaktır.</p>
15:30-16:10 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Workshop II (Özgün Değer)</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Sibel ER NAS, Prof. Dr. Tülay ŞENEL ÇORUHLU, Doç. Dr. Burcu DURMAZ, Doç. Dr. Kadir KAPLAN, Doç. Dr. Mustafa DEMİR</p>	15:30-16:10 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Workshop VI (Proje Yönetimi)</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Gürkan YILDIRIM, Doç. Dr. Mesut ÖZTÜRK, Doç. Dr. Kadir KAPLAN, Doç. Dr. Mustafa DEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Tunahan FİLİZ</p>	15:30-16:10 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Kapanış</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Sedat MADEN, Doç. Dr. Mustafa DEMİR, Doç. Dr. Burcu DURMAZ, Doç. Dr. Mesut ÖZTÜRK, Doç. Dr. Kadir KAPLAN, Dr. Öğr. Üyesi Tunahan FİLİZ</p>
	<p>DERS KONUSU: TÜBİTAK 2209-A proje önerisi formu üzerinden özgün değer kısmının yazılması</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Önceden belirlenmiş 6 kişilik gruplar bir eğitmen eşliğinde proje öneri formunu kullanarak özgün değer kısmını yazacaktır. Literatür taraması sonucunda belirlenen konu doğrultusunda projenin özgün değer kısmı yazılacaktır. Bir önceki derste yapılan literatür taramasına devam edilerek özgün değer literatürden destek alınarak yazdırılacaktır. Ayrıca belirlenen anahtar kelimeler doğrultusunda sonraki dersler için literatür taramasına devam edilecektir.</p>		<p>DERS KONUSU: TÜBİTAK 2209-A proje önerisi formu üzerinden proje yönetiminin yazılması</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Öğretmen adayları önceden belirlenmiş gruplarla proje öneri formu üzerinden proje yönetimi kısmını yazılacaktır. Bu kapsamda iş zaman çizelgesi ve iş paketleri hazırlanması konusunda katılımcılara rehberlik yapılacaktır. Ayrıca katılımcılardan belirledikleri konu çerçevesinde proje önerilerindeki risk yönetimi ve başarı ölçütleri kısımlarını yazmaları istenecektir. Bu süreçte eğitmenler öğretmen adaylarına dönüt ve düzeltmeler verecektir.</p>		<p>DERS KONUSU: Etkinlik hakkında eğitmen ve katılımcıların değerlendirmeleri</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Etkinlik hakkında hem öğretmen adaylarından hem de eğitmenlerden etkinliği değerlendirmeleri istenecektir. Bu kapsamda öğretmen adayları ve eğitmenlerle görüşmeler gerçekleştirilecektir. Son olarak, eğitmenlere ve öğretmen adaylarına katılım belgesi verilecektir.</p>
Toplam Ders Sayısı=8		Toplam Ders Sayısı=8		Toplam Ders Sayısı=8	