

## Lisans ve Önlisans Öğrencilerine Yönelik TÜBİTAK 2209-A Araştırma Projeleri Hazırlama Eğitimi

### 25-27 Ekim 2024 ETKİNLİK PROGRAMI:

Etkinlik programı 3 gün olarak belirlenmiştir. Tüm eğitimler çevrimiçi olarak yapılacaktır.

Çevrimiçi eğitimlerde üniversitenin MS-Teams altyapısı kullanılacaktır.

SAAT/GÜN	1. GÜN	SAAT/GÜN	2. GÜN	SAAT/GÜN	3. GÜN
09:00-10:45 Ders Saati: 2	<b>DERS ADI:</b> PROJE DÖNGÜSÜ, ÖZGÜNLÜK VE BİLİMSEL KAVRAMLAR, FARKLI PROJE TÜRLERİ VE BUNA BAĞLI GEREKLİLİKLER (TEORİK)	09:00-10:45 Ders Saati: 2	<b>DERS ADI:</b> ARAŞTIRMA İLE İLGİLİ BİLGİ TOPLAMA YOLLARI (TEORİK)	09:00-10:45 Ders Saati: 2	<b>DERS ADI:</b> PROJE ÇIKTILARININ YAYILIMI VE ETKİSİ (TEORİK)
	<b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> Prof. Dr. Asım KADIOĞLU		<b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> Prof. Dr. Bülent GÜVEN		<b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> Prof. Dr. Önder AYDEMİR
	<b>DERS KONUSU:</b> Bilimsel araştırma ile alakalı bilinmesi gereken genel kavramlar ile lisans öğrencilerine yönelik TÜBİTAK destek programlarının tanıtılması		<b>DERS KONUSU:</b> Bilimsel Araştırmalar İçin Bilgi Kaynakları ve Erişim Yolları		<b>DERS KONUSU:</b> Projeden Elde Edilen Verilerin Toplum ve Bilim Yararına Sunulması ve İlgili Etkin Araçlar
	<b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> - Proje mantığının örneklerle açıklanması ve bilimsel donanım kazanma yolları - Katılımcıların Bilgi, Bilim ve Bilimsel Araştırma gibi temel bilimsel kavramların örneklerle anlatılması - Araştırma (ARGE) türlerinin tanıtılması - Proje Döngüsü - Özgünlük Kavramı - Lisans öğrencilerine yönelik BİDEB ve diğer programların anlatılması		<b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> - Bilgi kaynaklarının tanımlanması ve tespiti - Literatür toplamanın önemi ve gerekliliği - Bilgiye ulaşma yolları - Katılımcıların bilgi kaynakları hakkında bilgilerinin aktarmaları ve erişim biçimlerini açıklamaları - Diğer araştırmacılarla irtibata geçme, iletişim ve ilişkiyi sürdürme yöntemleri - İlgili kaynaklar üzerinden makale okuma yöntemlerinin ortaya konulması ve uygulama örnekleri		<b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> - Proje sonucunda elde edilen verilerin neler olabileceği - Verilerin niteliği ve ifade araçları - Verilerin analiz edilmesi ve yorumlanma teknikleri - Proje sonuçlarının raporlanması, makaleye dönüştürülmesi veya bilimsel toplantılar için hazırlanmasına ilişkin yöntemler - Etkin sunum teknikleri
11:00-12:45 Ders Saati: 2	<b>DERS ADI:</b> PROJE ARAŞTIRMA KONUSUNUN BELİRLENMESİ (TEORİK)	11:00-12:45 Ders Saati: 2	<b>DERS ADI:</b> ARAŞTIRMANIN VE PROJE İŞ PAKETLERİNİN PLANLANMASI (TEORİK)	11:00-12:45 Ders Saati: 2	<b>DERS ADI:</b> PROJE YAZIMI-VIII (UYGULAMALI)
	<b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> Doç. Dr. Murat ABDİOĞLU		<b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> Prof. Dr. Kemal ÖZTÜRK		<b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> M. ABDİOĞLU, U. K. ÖZTÜRK, A. KADIOĞLU, Ö. AYDEMİR, B. GÜVEN
	<b>DERS KONUSU:</b> Araştırma Konusunun Belirlenmesi ve Niteliklerinin Ortaya Çıkarılması		<b>DERS KONUSU:</b> Proje Yazımında Dikkat Edilecek Hususlar		<b>DERS KONUSU:</b> Bilimsel Araştırma Projesinde “Yaygın Etki”
	<b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> - Bir problemin veya sorunun belirlenmesi - Hipotez oluşturma - Analiz - Araştırma konusunun seçiminde aranan kriterler		<b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> - Etik kurul belgesi, yasal izin belgesi hakkında bilgilendirme - Projenin nasıl hazırlanacağına dair soruların cevaplandırılmasına dönük planlama - Hazır bir proje üzerinden projenin bütün bölümlerinin nasıl yazılması gerektiğinin anlatımı, - Projenin başlığınan başlayarak bütçeye kadar ayrıntılı olarak hazır bir proje üzerinden sunulması		<b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> - “Yaygın Etki” yazım aşamasında dikkat edilmesi gereken hususlar ve beklenen çıktıların eğitimci danışmanlığında gruplara aktarılması - Eğitimci danışmanlığında grupların TÜBİTAK BİDEB 2209 A/B öneri formunda “Yaygın Etki” kısmını doldurmaları
14:00-14:45 Ders Saati: 1	<b>DERS ADI:</b> PROJE KONUSUNUN BELİRLENMESİ-I (UYGULAMALI)	14:00-14:45 Ders Saati: 1	<b>DERS ADI:</b> PROJE YAZIMI-III (UYGULAMALI)	14:00-14:45 Ders Saati: 1	<b>DERS ADI:</b> PROJE YAZIMI-IX (UYGULAMALI)
	<b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> M. ABDİOĞLU, U. K. ÖZTÜRK, A. KADIOĞLU, Ö. AYDEMİR, B. GÜVEN		<b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> M. ABDİOĞLU, U. K. ÖZTÜRK, A. KADIOĞLU, Ö. AYDEMİR, B. GÜVEN		<b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> M. ABDİOĞLU, U. K. ÖZTÜRK, A. KADIOĞLU, Ö. AYDEMİR, B. GÜVEN

	<p><b>DERS KONUSU:</b> Araştırma Konusunun Belirlenmesi ve Analizi</p> <p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Her bir grubun yazacağı projenin konusunu belirlemesi</li> <li>- Seçilen konu ile ilgili hipotezin belirlenmesi</li> <li>- Bütün proje kısımları ele alınarak seçilen konunun analiz edilmesi</li> </ul>		<p><b>DERS KONUSU:</b> Projenin “Amaç ve Hedefleri” Bölümünü Yazma Uygulaması</p> <p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projenin “amaç ve hedefleri” yazımında dikkat edilmesi gereken hususların gruplara her bir eğitmen tarafından ayrı ayrı ve örneklerle anlatılması.</li> <li>- Prototip proje fikri geliştiren gruplara taslak olarak TÜBİTAK BİDEB 2209 A/B proje örneği formu üzerinde Amaç ve Hedefler kısmının formdaki açıklamalar doğrultusunda yazılması.</li> <li>- Eğitmenlerin önerileri doğrultusunda düzeltilme ve geliştirilmelerinin sağlanması.</li> </ul>		<p><b>DERS KONUSU:</b> Projenin “Bütçe” Kısmının Doldurulması</p> <p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Bütçe” yazım aşamasında dikkat edilmesi gereken hususlar</li> <li>- Projede bütçe bölümünde neler beklendiğine dair detaylı açıklamaların yapılması</li> <li>- Bütçenin proje yazımındaki öneminin uygulamalı olarak anlatılması</li> <li>- Eğitmenler danışmanlığında grupların TÜBİTAK BİDEB 2209 A/B öneri formunda “Bütçe” kısmını doldurmaları</li> </ul>
15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	<p><b>DERS ADI:</b> ARAŞTIRMA KONUSUNUN BELİRLENMESİ-II (UYGULAMALI)</p> <p><b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> U. K. ÖZTÜRK, M. ABDİOĞLU, A. KADIOĞLU, Ö. AYDEMİR, B. GÜVEN</p> <p><b>DERS KONUSU:</b> Proje Fikrinin Olgunlaştırılması</p> <p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- İnternet aracılığıyla seçilen konu ile ilgili çalışmalar incelenerek, konunun olgunlaştırılması</li> <li>- Katılımcıların belirledikleri araştırma konularını eğitmenler ile tartışmaları</li> <li>- Proje başlığının yazılması</li> </ul>	15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	<p><b>DERS ADI:</b> PROJE YAZIMI-IV (UYGULAMALI)</p> <p><b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> M. ABDİOĞLU, U. K. ÖZTÜRK, A. KADIOĞLU, Ö. AYDEMİR, B. GÜVEN</p> <p><b>DERS KONUSU:</b> Projenin “Yöntem” kısmının yazılması</p> <p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Yöntem” yazım aşamasında dikkat edilmesi gereken hususlar ve beklenen çıktıların eğitmenler danışmanlığında gruplara aktarılması</li> <li>- Eğitmenler danışmanlığında grupların TÜBİTAK BİDEB 2209 A/B öneri formunda “Yöntem” kısmını yazmaları</li> </ul>	15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	<p><b>DERS ADI:</b> PROJEYAZIMI-X (UYGULAMALI)</p> <p><b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> M. ABDİOĞLU, U. K. ÖZTÜRK, A. KADIOĞLU, Ö. AYDEMİR, B. GÜVEN</p> <p><b>DERS KONUSU:</b> Projenin “Özet” Kısmının Yazılması</p> <p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Özet” yazımında dikkat edilmesi gereken hususlar</li> <li>- Özetin, proje yazımındaki öneminin uygulamalı olarak anlatılması</li> <li>- Eğitmenler danışmanlığında grupların TÜBİTAK BİDEB 2209 A/B öneri formunda “Özet” kısmını yazmaları</li> <li>- Anahtar kelime ve başlık yazma kuralları</li> </ul>
16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	<p><b>DERS ADI:</b> PROJE YAZIMI-I (UYGULAMALI)</p> <p><b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> M. ABDİOĞLU, U. K. ÖZTÜRK, A. KADIOĞLU, Ö. AYDEMİR, B. GÜVEN</p> <p><b>DERS KONUSU:</b> Projenin “Özgün Değer” bölümünün yazılması</p> <p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Özgün Değer” yazım aşamasında dikkat edilmesi gereken hususlar ve beklenen çıktıların eğitmenler danışmanlığında gruplara aktarılması</li> <li>- Katılımcılara TÜBİTAK BİDEB 2209A/B proje örneği formlarından özgün değer kısmının gösterilmesi</li> <li>- Araştırma önerisinde özgün değer bölümünde neler beklendiğine dair detaylı açıklamaların yapılması</li> </ul>	16:00 - 16:45 Ders Saati: 2	<p><b>DERS ADI:</b> PROJEYAZIMI-V (UYGULAMALI)</p> <p><b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> M. ABDİOĞLU, U. K. ÖZTÜRK, A. KADIOĞLU, Ö. AYDEMİR, B. GÜVEN</p> <p><b>DERS KONUSU:</b> Projenin “Yöntem” kısmının yazılması, şemalarla desteklenmesi ve kontrolü</p> <p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yazılan yöntem kısmının eğitmenler tarafından kontrolü ve öneriler doğrultusunda geliştirilmesi</li> <li>- Şemaların veya şekillerin yöntemin anlaşılmasındaki önemi ve uygulanması</li> </ul>	16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	<p><b>DERS ADI:</b> PROJE SUNUMU-I (UYGULAMALI)</p> <p><b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> M. ABDİOĞLU, U. K. ÖZTÜRK, A. KADIOĞLU, Ö. AYDEMİR, B. GÜVEN</p> <p><b>DERS KONUSU:</b> Katılımcıların Projelerini Sunum Haline Getirmeleri</p> <p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sunum çeşitlerinin tanıtılması,</li> <li>- Sunumlarda dikkat edilecek hususların detaylandırılması ve sunum ön hazırlıklarına dair açıklamalar</li> <li>- Verilen powerpoint taslağı üzerinde sunumun hazırlanması</li> <li>- Projelerin değerlendirilme süreci</li> <li>- Projelerin puanlama kriterleri</li> </ul>
17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	<p><b>DERS ADI:</b> PROJE YAZIMI-II (UYGULAMALI)</p> <p><b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> M. ABDİOĞLU, U. K. ÖZTÜRK, A. KADIOĞLU, Ö. AYDEMİR, B. GÜVEN</p>	17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	<p><b>DERS ADI:</b> PROJEYAZIMI-VI (UYGULAMALI)</p> <p><b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> M. ABDİOĞLU, U. K. ÖZTÜRK, A. KADIOĞLU, Ö. AYDEMİR, B. GÜVEN</p>	17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	<p><b>DERS ADI:</b> PROJE SUNUMU-II (UYGULAMALI)</p> <p><b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> M. ABDİOĞLU, U. K. ÖZTÜRK, A. KADIOĞLU, Ö. AYDEMİR, B. GÜVEN</p>

	<p><b>DERS KONUSU:</b> Projenin “Özgün Değer” kısmının yazılması</p> <p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> - Özgün değerın proje yazımındaki öneminin uygulamalı olarak anlatılması - Eğitimciler danışmanlığında grupların TÜBİTAK BİDEB 2209A/B öneri formunda “Özgün Değer” kısmını doldurmaları</p>		<p><b>DERS KONUSU:</b> Projenin “Proje Yönetimi” Bölümünün yazılması</p> <p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> - Katılımcılara TÜBİTAK BİDEB 2209A/B proje örneği formlarından proje yönetimi kısmının gösterilmesi - Araştırma önerisinde proje bölümünde neler beklendiğine dair detaylı açıklamaların yapılması - Proje yönetiminin proje yazımındaki öneminin uygulamalı olarak anlatılması</p>		<p><b>DERS KONUSU:</b> TÜBİTAK Panel Süreci ve Proje Değerlendirme Kriterleri</p> <p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> - Katılımcıların araştırma proje önerilerini başvuruya hazır hale getirmesi - Her bir grubun hazırladığı projenin sunumunu yapması - Eğitimcilerin hazırlanan araştırma proje önerilerini değerlendirmesi - Proje Değerlendirme Süreci ve Kriterleri - Katılımcıların, diğer grupların projelerini değerlendirme (puanlama) etkinliği (panel süreci)</p>
18:00 - 18:45 Ders Saati: 1	<p><b>DERS ADI:</b> GRUP DİNAMİĞİ (UYGULAMALI)</p> <p><b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> M. ABDİOĞLU, U. K. ÖZTÜRK, A. KADIOĞLU, Ö. AYDEMİR, B. GÜVEN</p> <p><b>DERS KONUSU:</b> Özgün Değer Kavramının Uygulamalı Olarak Anlatımı Ve Tecrübe Paylaşımı</p> <p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> - “Başkasının göremediğini görebilme” uygulamaları ile özgünlük anlatımı - Farklı özellikli cep telefonları kullanılarak “Yenilik katma” ve “inovasyon” örnekleri ile özgünlük kavramının anlatımı - Eğitimcilerin proje deneyimleri ile projelerde stratejinin öneminin aktarılması</p>	18:00 - 18:45 Ders Saati: 1	<p><b>DERS ADI:</b> PROJEYAZIMI-VII (UYGULAMALI)</p> <p><b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> M. ABDİOĞLU, U. K. ÖZTÜRK, A. KADIOĞLU, Ö. AYDEMİR, B. GÜVEN</p> <p><b>DERS KONUSU:</b> Projenin “Proje Yönetimi” kısmının yazılması</p> <p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> - İş-zaman Çizelgesinin doldurulması - Başarı ölçütlerinin yazımı - B planı - Alt yapı ve kurum olanakları</p>	18:00 - 18:45 Ders Saati: 1	<p><b>DERS ADI:</b> PROJELERİN VE ETKİNLİĞİN DEĞERLENDİRİLMESİ, KAPANIŞ</p> <p><b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> M. ABDİOĞLU, U. K. ÖZTÜRK, A. KADIOĞLU, Ö. AYDEMİR, B. GÜVEN</p> <p><b>DERS KONUSU:</b> Panel Sürecinin Yaşatılması, Etkinlik Hakkında Katılımcı ve Eğitimcilerin Görüşleri</p> <p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> - Katılımcıların etkinlik sürecinde öğrendiği bilgileri içeren Kahoot vb bir bilgi yarışması düzenlenmesi, - Katılımcıların ve eğitimcilerin Etkinliği değerlendirilmesi - Panel sonucuna göre grupların aldığı puanların açıklanması - Katılımcıların katılım sertifikalarının verilmesi</p>
<b>Toplam Ders Sayısı=</b> (sabah 4 saat tek grup, öğleden sonra 5 grup halinde 5 saat (5x5=25)) = 29 saat		<b>Toplam Ders Sayısı=</b> (sabah 4 saat tek grup, öğleden sonra 5 grup halinde 5 saat (5x5=25)) = 29 saat		<b>Toplam Ders Sayısı=</b> (sabah 2 saat tek grup, daha sonra 5 grup halinde 7 saat (5x7=35)) = 37 saat	