

Fen Bilimleri ve Uygulamalı Bilimlerde Lisans ve Önlisans Öğrencilerine Yönelik TÜBİTAK
2209-A Araştırma Projeleri Hazırlama Eğitimi

04-06 NİSAN 2025 ETKİNLİK PROGRAMI:

Etkinlik programı 3 gün olarak belirlenmiştir.

SAAT/GÜN	1. GÜN	SAAT/GÜN	2. GÜN	SAAT/GÜN	3. GÜN
09:00-10:45 Ders Saati: 2	DERS ADI: PROJE DÖNGÜSÜ, ÖZGÜNLÜK VE BİLİMSEL KAVRAMLAR, FARKLI PROJE TÜRLERİ VE BUNA BAĞLI GEREKLİLİKLER (TEORİK)	09:00-10:45 Ders Saati: 2	DERS ADI: ARAŞTIRMA İLE İLGİLİ BİLGİ TOPLAMA YOLLARI (TEORİK)	09:00-10:45 Ders Saati: 2	DERS ADI: PROJE ÇIKTILARININ YAYILIMI VE ETKİSİ (TEORİK)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Asım KADIOĞLU		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Bekir ÖZÇELİK		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Ali Suat YILDIZ
	DERS KONUSU: Bilimsel araştırma ile alakalı bilinmesi gereken genel kavramlar ile lisans öğrencilerine yönelik TÜBİTAK destek programlarının tanıtılması		DERS KONUSU: Bilimsel Araştırmalar İçin Bilgi Kaynakları ve Erişim Yolları		DERS KONUSU: Projeden Elde Edilen Verilerin Toplum ve Bilim Yararına Sunulması ve İlgili Etkin Araçlar
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: - Proje mantığının örneklerle açıklanması ve bilimsel donanım kazanma yolları - Katılımcıların Bilgi, Bilim ve Bilimsel Araştırma gibi temel bilimsel kavramların örneklerle anlatılması - Araştırma (ARGE) türlerinin tanıtılması - Proje Döngüsü - Özgünlük Kavramı - Lisans öğrencilerine yönelik BİDEB ve diğer programların anlatılması		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: - Bilgi kaynaklarının tanımlanması ve tespiti - Literatür toplamanın önemi ve gerekliliği - Bilgiye ulaşma yolları - Katılımcıların bilgi kaynakları hakkında bilgilerinin aktarmaları ve erişim biçimlerini açıklamaları - Diğer araştırmacılarla irtibata geçme, iletişim ve ilişkiyi sürdürme yöntemleri - İlgili kaynaklar üzerinden makale okuma yöntemlerinin ortaya konulması ve uygulama örnekleri		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: - Proje sonucunda elde edilen verilerin neler olabileceği - Verilerin niteliği ve ifade araçları - Verilerin analiz edilmesi ve yorumlanma teknikleri - Proje sonuçlarının raporlanması, makaleye dönüştürülmesi veya bilimsel toplantılar için hazırlanmasına ilişkin yöntemler - Etkin sunum teknikleri
11:00-12:45 Ders Saati: 2	DERS ADI: PROJE ARAŞTIRMA KONUSUNUN BELİRLENMESİ (TEORİK)	11:00-12:45 Ders Saati: 2	DERS ADI: ARAŞTIRMANIN VE PROJE İŞ PAKETLERİNİN PLANLANMASI (TEORİK)	11:00-12:45 Ders Saati: 2	DERS ADI: PROJE YAZIMI-VIII (UYGULAMALI)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Murat ABDİOĞLU		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. U. Kemal ÖZTÜRK		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. ABDİOĞLU, U. K. ÖZTÜRK, A. KADIOĞLU, A. S. YILDIZ, B. ÖZÇELİK
	DERS KONUSU: Araştırma Konusunun Belirlenmesi ve Niteliklerinin Ortaya Çıkarılması		DERS KONUSU: Proje Yazımında Dikkat Edilecek Hususlar		DERS KONUSU: Bilimsel Araştırma Projesinde “Yaygın Etki”
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: - Bir problemin veya sorunun belirlenmesi - Hipotez oluşturma - Analiz - Araştırma konusunun seçiminde aranan kriterler		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: - Etik kurul belgesi, yasal izin belgesi hakkında bilgilendirme - Projenin nasıl hazırlanacağına dair soruların cevaplandırılmasına dönük planlama - Hazır bir proje üzerinden projenin bütün bölümlerinin nasıl yazılması gerektiğinin anlatımı, - Projenin başlığından başlayarak bütçeye kadar ayrıntılı olarak hazır bir proje üzerinden sunulması		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: - “Yaygın Etki” yazım aşamasında dikkat edilmesi gereken hususlar ve beklenen çıktıların eğitimci gruplara aktarılması - Eğitimci danışmanlığında grupların TÜBİTAK BİDEB 2209 A/B öneri formunda “Yaygın Etki” kısmını doldurmaları
14:00-14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: PROJE KONUSUNUN BELİRLENMESİ-I (UYGULAMALI)	14:00-14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: PROJE YAZIMI-III (UYGULAMALI)	14:00-14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: PROJE YAZIMI-IX (UYGULAMALI)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. ABDİOĞLU, U. K. ÖZTÜRK, A. KADIOĞLU, A. S. YILDIZ, B. ÖZÇELİK		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. ABDİOĞLU, U. K. ÖZTÜRK, A. KADIOĞLU, A. S. YILDIZ, B. ÖZÇELİK		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. ABDİOĞLU, U. K. ÖZTÜRK, A. KADIOĞLU, A. S. YILDIZ, B. ÖZÇELİK
	DERS KONUSU: Araştırma Konusunun Belirlenmesi ve Analizi		DERS KONUSU: Projenin “Amaç ve Hedefleri” Bölümünü Yazma Uygulaması		DERS KONUSU: Projenin “Bütçe” Kısmının Doldurulması

	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Her bir grubun yazacağı projenin konusunu belirlemesi - Seçilen konu ile ilgili hipotezin belirlenmesi - Bütün proje kısımları ele alınarak seçilen konunun analiz edilmesi 		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Projenin “amaç ve hedefleri” yazımında dikkat edilmesi gereken hususların gruplara her bir eğitmen tarafından ayrı ayrı ve örneklerle anlatılması. -Prototip proje fikri geliştiren gruplara taslak olarak TÜBİTAK BİDEB 2209 A/B proje örneği formu üzerinde Amaç ve Hedefler kısmının formdaki açıklamalar doğrultusunda yazılması. -Eğitmenlerin önerileri doğrultusunda düzeltilme ve geliştirilmelerinin sağlanması. 		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -“Bütçe” yazım aşamasında dikkat edilmesi gereken hususlar -Projede bütçe bölümünde neler beklendiğine dair detaylı açıklamaların yapılması -Bütçenin proje yazımındaki öneminin uygulamalı olarak anlatılması -Eğitmenler danışmanlığında grupların TÜBİTAK BİDEB 2209 A/B öneri formunda “Bütçe” kısmını doldurmaları
15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: ARAŞTIRMA KONUSUNUN BELİRLENMESİ-II (UYGULAMALI)</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: U. K. ÖZTÜRK, M. ABDİOĞLU, A. KADIOĞLU, A. S. YILDIZ, B. ÖZÇELİK</p> <p>DERS KONUSU: Proje Fikrinin Olgunlaştırılması</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -İnternet aracılığıyla seçilen konu ile ilgili çalışmalar incelenerek, konunun olgunlaştırılması -Katılımcıların belirledikleri araştırma konularını eğitmenler ile tartışmaları -Proje başlığının yazılması 	15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: PROJE YAZIMI-IV(UYGULAMALI)</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. ABDİOĞLU, U. K. ÖZTÜRK, A. KADIOĞLU, A. S. YILDIZ, B. ÖZÇELİK</p> <p>DERS KONUSU: Projenin “Yöntem” kısmının yazılması</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -“Yöntem” yazım aşamasında dikkat edilmesi gereken hususlar ve beklenen çıktılardan eğitmenler danışmanlığında gruplara aktarılması -Eğitmenler danışmanlığında grupların TÜBİTAK BİDEB 2209 A/B öneri formunda “Yöntem” kısmını yazmaları 	15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: PROJEYAZIMI-X (UYGULAMALI)</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. ABDİOĞLU, U. K. ÖZTÜRK, A. KADIOĞLU, A. S. YILDIZ, B. ÖZÇELİK</p> <p>DERS KONUSU: Projenin “Özet” Kısmının Yazılması</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -“Özet” yazımında dikkat edilmesi gereken hususlar -Özetin, proje yazımındaki öneminin uygulamalı olarak anlatılması -Eğitmenler danışmanlığında grupların TÜBİTAK BİDEB 2209 A/B öneri formunda “Özet” kısmını yazmaları -Anahtar kelime ve başlık yazma kuralları
16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: PROJE YAZIMI-I (UYGULAMALI)</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. ABDİOĞLU, U. K. ÖZTÜRK, A. KADIOĞLU, A. S. YILDIZ, B. ÖZÇELİK</p> <p>DERS KONUSU: Projenin “Özgün Değer” bölümünün yazılması</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -“Özgün Değer” yazım aşamasında dikkat edilmesi gereken hususlar ve beklenen çıktılardan eğitmenler danışmanlığında gruplara aktarılması -Katılımcılara TÜBİTAK BİDEB 2209A/B proje örneği formlarından özgün değer kısmının gösterilmesi -Araştırma önerisinde özgün değer bölümünde neler beklendiğine dair detaylı açıklamaların yapılması 	16:00 - 16:45 Ders Saati: 2	<p>DERS ADI: PROJEYAZIMI-V (UYGULAMALI)</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. ABDİOĞLU, U. K. ÖZTÜRK, A. KADIOĞLU, A. S. YILDIZ, B. ÖZÇELİK</p> <p>DERS KONUSU: Projenin “Yöntem” kısmının yazılması, şemalarla desteklenmesi ve kontrolü</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yazılan yöntem kısmının eğitmenler tarafından kontrolü ve öneriler doğrultusunda geliştirilmesi -Şemaların veya şekillerin yöntemin anlaşılmasındaki önemi ve uygulanması 	16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: PROJE SUNUMU-I (UYGULAMALI)</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. ABDİOĞLU, U. K. ÖZTÜRK, A. KADIOĞLU, A. S. YILDIZ, B. ÖZÇELİK</p> <p>DERS KONUSU: Katılımcıların Projelerini Sunum Haline Getirmeleri</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sunum çeşitlerinin tanıtılması, -Sunumlarda dikkat edilecek hususların detaylandırılması ve sunum ön hazırlıklarına dair açıklamalar -Verilen powerpoint taslağı üzerinde sunumun hazırlanması -Projelerin değerlendirilme süreci -Projelerin puanlama kriterleri
17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: PROJE YAZIMI-II (UYGULAMALI)</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. ABDİOĞLU, U. K. ÖZTÜRK, A. KADIOĞLU, A. S. YILDIZ, B. ÖZÇELİK</p> <p>DERS KONUSU: Projenin “Özgün Değer” kısmının yazılması</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p>	17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: PROJEYAZIMI-VI (UYGULAMALI)</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. ABDİOĞLU, U. K. ÖZTÜRK, A. KADIOĞLU, A. S. YILDIZ, B. ÖZÇELİK</p> <p>DERS KONUSU: Projenin “Proje Yönetimi” Bölümünün yazılması</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p>	17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: PROJE SUNUMU-II (UYGULAMALI)</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. ABDİOĞLU, U. K. ÖZTÜRK, A. KADIOĞLU, A. S. YILDIZ, B. ÖZÇELİK</p> <p>DERS KONUSU: TÜBİTAK Panel Süreci ve Proje Değerlendirme Kriterleri</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Özgün değerler projeye yazımındaki önemini uygulamalı olarak anlatılması - Eğitimci danışmanlığında grupların TÜBİTAK BİDEB 2209A/B öneri formunda "Özgün Değer" kısmını doldurmaları 		<ul style="list-style-type: none"> -Katılımcılara TÜBİTAK BİDEB 2209A/B projeye örneği formlarından projeye yönetimi kısmının gösterilmesi -Araştırma önerisinde projeye bölümünde neler beklendiğine dair detaylı açıklamaların yapılması -Proje yönetiminin projeye yazımındaki önemini uygulamalı olarak anlatılması 		<ul style="list-style-type: none"> -Katılımcıların araştırma projeye önerilerini başvuruya hazır hale getirmesi -Her bir grubun hazırladığı projenin sunumunu yapması -Eğitmenlerin hazırlanan araştırma projeye önerilerini değerlendirilmesi -Proje Değerlendirme Süreci ve Kriterleri -Katılımcıların, diğer grupların projelerini değerlendirme (puanlama) etkinliği (panel süreci)
18:00 - 18:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: GRUPLARIN DİNAMİĞİ (UYGULAMALI)	18:00 - 18:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: PROJELERİN VE ETKİNLİĞİN DEĞERLENDİRİLMESİ, KAPANIŞ	18:00 - 18:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: PROJELERİN VE ETKİNLİĞİN DEĞERLENDİRİLMESİ, KAPANIŞ
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. ABDİOĞLU, U. K. ÖZTÜRK, A. KADIOĞLU, A. S. YILDIZ, B. ÖZÇELİK		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. ABDİOĞLU, U. K. ÖZTÜRK, A. KADIOĞLU, A. S. YILDIZ, B. ÖZÇELİK		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. ABDİOĞLU, U. K. ÖZTÜRK, A. KADIOĞLU, A. S. YILDIZ, B. ÖZÇELİK
	DERS KONUSU: Özgün Değer Kavramının Uygulamalı Olarak Anlatımı Ve Tecrübe Paylaşımı		DERS KONUSU: Projenin "Proje Yönetimi" kısmının yazılması		DERS KONUSU: Panel Sürecinin Yaşatılması, Etkinlik Hakkında Katılımcı ve Eğitimcilerin Görüşleri
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: <ul style="list-style-type: none"> -"Başkasının göremediğini görebilme" uygulamaları ile özgünlük anlatımı -Farklı özellikli cep telefonları kullanılarak "Yenilik katma" ve "inovasyon" örnekleri ile özgünlük kavramının anlatımı -Eğitmenlerin projeye deneyimleri ile projelerde stratejinin önemini aktarılması 		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: <ul style="list-style-type: none"> -İş-zaman çizelgesinin doldurulması -Başarı ölçütlerinin yazılması -B planı -Alt yapı ve kurum olanakları 		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: <ul style="list-style-type: none"> -Katılımcıların etkinlik sürecinde öğrendiği bilgileri içeren Kahoot vb bir bilgi yarışması düzenlenmesi, -Katılımcıların ve eğitimcilerin etkinliği değerlendirilmesi -Panel sonucuna göre grupların aldığı puanların açıklanması -Katılımcıların katılım sertifikalarının verilmesi
Toplam Ders Sayısı= (sabah 4 saat tek grup, öğleden sonra 5 grup halinde 5 saat (5x5=25)) = 29 saat	Toplam Ders Sayısı= (sabah 4 saat tek grup, öğleden sonra 5 grup halinde 5 saat (5x5=25)) = 29 saat	Toplam Ders Sayısı= (sabah 2 saat tek grup, daha sonra 5 grup halinde 7 saat (5x7=35)) = 37 saat			